

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу
бағдарламасы (Силлабус)
6М10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: MZTU 1302Zh	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пәнніңатауы: Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, Мейіргердің ісіндегі теорияларын талдау.	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі тұлға аралық аспектілер теориясы мейіргерлік күтім барысында қарым қатынас.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәнніңсипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
Мейіргер ісі теорияларының пайда болуы және дамуы. Мейіргер ісінің теорияларын талдау. В. Хендерсон теориясындағы мейіргер ісінің негізгі принциптері. Өзін-өзі күту теориясы Д.Орем. Д. Травелбидің мейіргер ісіндегі тұлғааралық аспектілер теориясы. Д. Карневалидің "Мейіргер ісі" тұжырымдамасының нұсқасы. К. Мартинсеннің қамқорлық теориясы. Күтім күтім сияқты. К.Эрикссон Теориясы. Мейіргер ісіндегі теориялар және даму перспективалары.			
3.	Жиынтықбағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Мейіргер ісіндекәсіптіктеорияларының дамыты отырып тәжірибеде қолдану, мейіргер ісінде этика және деонтология қағидаттарын, манипуляцияларды, қабылдауқабілетін, мақсатқоюжәнеоғанжетужолынтаңдауғаүйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін қолдану тәсілі (бәләм алушы-бағытталған оқыту)		
ОН 2	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады		
ОН 3	Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады		
ОН 4	Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 2 беті

		нәтижелері				
	ОН 1	ОН 1. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдану тәсілі, мейірбике ісі теорияларының пайда болуы және дамыту.				
	ОН 2	ОН 2. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады				
	ОН 3 ОН 4	ОН 6. Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданады				
6.	Пәнтуралытолықақпарат					
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru					
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
		10	30	24	56	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..	Жетістіктері	
1.	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
2.	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы	
3.	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	Hutshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	ПәнніңОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы	Бағалау әдістері/ формалары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 3 беті

					/ әдістері	
1	Дәріс тақырыбы: Қазіргі заманғы МІ тенденциялар мен ұғымдар теорияларының жалпы негіздері: Негізгі ұғымдары, әдіснамасы және нысандары	Концепцияның жалпы негіздерін білу	ОН 1	1	Шолу	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазіргі заманғы МІ тенденциялар мен ұғымдар теорияларының жалпы негіздері: Негізгі ұғымдары, әдіснамасы және нысандары	Концепцияның жалпы негіздерін білу	ОН 1	3	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргерісінің даму теориясына ғылыми зеттеу жүргізген қайраткерлер	Мейіргер ісіндегі зерттеудің ғылымилығы	ОН 2	3\6	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
2.	Дәріс тақырыбы: Мейіргер ісіндегі қазіргі даму концепциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі концепцияның рөлі	ОН 1	1	Проблемалық	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі қазіргі даму тенденциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі концепцияның рөлі	ОН 1	3	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Дәстүрлі білім алған жалпы тәжірибиедегі мейіргерлердің қазіргі тандағы лауазымы	Дәстүрлі білім түсінігі	ОН 2	3\6	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
3.	Дәріс тақырыбы: Мейіргер ісінің қазіргі даму барысында концепцияның екі кезеңі	Мейіргерлік іс жүргізі дағдылар	ОН 2	1	Проблемалқ	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 4 беті

		ын үйрену				interview) Чек-Парақ
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :Мейіргер ісінің қазіргі даму барысында концепцияның екі кезеңі	Мейіргерлік іс жүргізі дағдылар ын үйрену	ОН 2	3	Шағын топтардағы жұмыс	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы: Басқа елдердегі мейіргерісінің даму теориясы мен концепциялары	ДДСҰ бекіткен мейіргерлік құрылым	ОН 4	3\6	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
4.	Дәріс. Тақырыбы:Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теориялардың әдістерін меңгеру	ОН 2	1	Ақпараттық	ситуациялық есепті талқылау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теориялардың әдістерін меңгеру	ОН 2	3	Шағын топтардағы жұмыс.	ситуациялық есепті талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ Тақырыбы: Бірінші, екінші кезеңдегі мейіргерлердің қоғамдағы және мемлекеттегі рөлі	Кезең түсінігі және орындалу ерекшелігі	ОН 1	3\6	Шағын топтардағы жұмыс	эссе
5.	Дәріс. тақырыбы: Мейіргердің қазіргі заманғы клиникалық теорияны меңгеру ісі	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 2	1	Проблемалық	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргердің қазіргі заманғы клиникалық теорияны меңгеру ісі	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 2	3	TBL	Тест тапсырмаларын орындау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 5 беті

	ОБӨЖ.БӨЖ Тақырыбы: Мейіргер ісінің дамуына қазіргі заманғы концепциялар мен теориялардың қызметік мәні және құрылымы	Концепциялық құрылым мейіргер ісіндегі қалыптасуы	ОН 1	2\6	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
6.	Дәріс тақырыбы: Мейіргерлерге қазіргі заманғы білім беру концепцияларының қалыптасуы мен дамуы	Мейіргер ісіндегі педагогикалық әкімшілік принциптерді оқыту	ОН 2	1	Проблемалық	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргерлерге қазіргі заманғы білім беру концепцияларының қалыптасуы мен дамуы	Мейіргер ісіндегі педагогикалық әкімшілік принциптерді оқыту	ОН 2	3	ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ Тақырыбы: Қазіргі кезеңдегі заманауи мейіргер маманын қалыптастыру концепциясы	Заманауи мейіргер концепциясы	ОН 4	2\6	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
7.	Дәріс. Тақырыбы: Мейіргер ісі концепциялары мен мейіргерлік теорияның заманауи білім алу функциялары	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары	ОН 2	1	Проблемалық	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісі концепциялары мен мейіргерлік теорияның заманауи білім алу функциялары	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары	ОН 2	3	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ Тақырыбы: Мейіргер ісінің заманауи теориялық әдісін меңгеру	Концепция теориялық әдісін меңгеру	ОН 2	2\5	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 6 беті

					Аралық бақылау - 1	Тест орындау
8.	Дәріс. тақырыбы: Теория мен тәжірибиедегі мейіргердің ерекшелігін бағалау	Мейіргер ісі теория мен тәжірбиен і ұштастыр уы	ОН 2	1	Проблемалық	ситуациялы қ есепті талқылау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Теория мен тәжірибиедегі мейіргердің ерекшелігін бағалау	Мейіргер ісі теория мен тәжірбиен і ұштастыр уы	ОН 2	3	Ауызша сұрау	ситуациялы қ есепті талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргерлік кадрларды ұйымдастыру мен мейіргерлік құзыреттілік	Кадрлард ы ұйымдаст ыру	ОН 3	2\5	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
9.	Дәріс тақырыбы: Мейіргер тұлғасы. Мейіргердің жеке басына қойылатын психологиялық талаптар	Балаларме н, жасөспірі мдермен, қарт пациентте рмен қарым- қатынас ерекшелік тері	ОН 4	1	Проблемалық	Ситуациялы қ есептерді шешу
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер тұлғасы. Мейіргердің жеке басына қойылатын психологиялық талаптар	Балаларме н, жасөспірі мдермен, қарт пациентте рмен қарым- қатынас ерекшелік тері	ОН 4	3	Ауызша сұрау	Ситуациялы қ есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы	Педагогик	ОН 3	2\5	Шағын	эссе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 7 беті

	Тақырыбы: Мейіргер ісінің заманауи педагогикалық білімді игеру	алық білімді игеруі			топтардағы жұмыс	
10.	Дәріс. Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісінің лауазымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	1	Проблемалық	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісінің лауазымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісін дамыту балон процессі, мобильность, екіжақты диплом әртүрлі бағламалармен оқу мен білім беру	Балон процесі бойынша білім алу иен білім беру	ОН 4	2\5	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу, ақпараттық, проблемалық дәріс			
9.2	Тәжірбелік сабақ		Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу. Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация, тест тапсырмалар, баяндаманы дайындау және қорғау			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін қолдану тәсілі (бәләм алушы-бағытталған оқыту)	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал	Өз білімін толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 8 беті

		Ықтимал мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген.	анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады.
ОН2	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамалары, этиологиясы мен патогенезін анықтауда қателіктер жіберді.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтау кезінде аздаған қателік жіберді және оны артынша түзетті.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамалары, этиологиясы мен патогенезін толық анықтай алады.
ОН3	Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қателіктер жіберді.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолданды бірақ аздап қателіктер жіберді.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толық қолдана білді.
ОН4	Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 9 беті

	практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды	пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды	пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберді.	ы пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберіп оны өзі түзетті.	пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді толық көрсете біледі..	
ОН5	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберіп артынша өзі түзетті.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.	
ОН6	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай білмейд.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау кезінде қателіктерін түзете білді..	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 10 беті

--

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы			
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу,нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз	35-40	25-34	20-24	< 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 11 беті

кою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.					
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және	27-30	23-26	20-22	< 20	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 12 беті

синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.					
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7	
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6	

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 13 беті

		қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: F X (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен ктөмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%);	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 14 беті

	A- (90-94%)	тапсырды. 7әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
Баяндама	Жаксы Бағаға сәйкес:В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Тест тапсырмаларын дайындау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес:А (95-100%); А- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жаксы Бағаға сәйкес:В+ (85-89%);	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 15 беті

	B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртүрлі емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.	
Аралық бақылау			
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері	
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%	
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%	
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%	
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан	
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
A -	3,67	90-94	Өте жақсы Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)			
1. http://rmebrk.kz/			
2. https://aknurpress.kz/login			
3. https://zan.kz/ru			
4. https://online.zakon.kz/Medicine/			
5. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og			
6. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/			
7. https://nursekz.com/			
1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] :			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 14 беттің 16 беті

оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

2. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын білім алушының медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с

Әдебиет

1. Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы 2016-248 бет с.
2. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. – Алматы Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.ы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
3. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
4. Морозова, Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет
5. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
6. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
7. Пульникова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пульникова, Б.С. Имашева. –Алматы: Эверо, 2016. -300 с.
8. Ослопов, В. Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі: оқу құралы / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская ; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Д. Х. Даутов. - 3-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. + эл.
9. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
10. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.

12.

Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 14 беттің 17 беті

• Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау. 1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды. 3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі. Тыйым салынады: 1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге. 2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ) 3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға. 4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары: • Себепсіз сабақты жібермеу; • Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; • Сабаққа дайындалу; • Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу; Айыппұл шаралары: • Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады • ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады • Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 14 беттің 18 беті

бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБ\text{Рорт} * 0,2 + АБ\text{Борт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	